



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد ارزشیابی

پرسشنامه ارزشیابی دانشجو در پایان بخش گوارش

ردیف	گویه ها	بسیار زیاد (۵)	زیاد (۴)	متوسط (۳)	کم (۲)	بسیار کم (۱)	در این درس/دوره مصداق ندارد (۰)
۱	آیا برنامه آموزشی بر اساس کوریکولوم مصوب و با توجه به نیازهای آموزشی دانشجویان طراحی شده است؟						
۲	آیا دانشجو از بیماری‌های شایع گوارش (خونریزی گوارشی، درد شکم حاد و مزمن، دیسپپسی، یبوست، اسهال، رفلکس، ایکتر، هپاتیت حاد و مزمن، دیسفاژی، و IBD آگاهی دارد؟						
۳	آیا دانشجو توانایی گرفتن شرح دادن از بیماری‌های شایع گوارش (خونریزی گوارشی، درد شکم حاد و مزمن، دیسپپسی، یبوست، اسهال، رفلکس، ایکتر، هپاتیت حاد و مزمن، دیسفاژی، و IBD را دارد؟						
۴	آیا دانشجو توانایی تفسیر تست‌های آزمایشگاهی مرتبط با بیماریهای گوارشی (تست‌های کبدی غیرطبیعی و انجام آزمایش مدفوع از نظر OB و OP) را دارد؟						
۵	آیا دانشجو توانایی انجام معاینه فیزیکی، تهیه لیست مشکلات، تشخیص افتراقی، و درمان مناسب را کسب نموده است؟						
۶	آیا دانشجو توانایی انجام مهارت‌های عملی (پونکسیون مایع آسیت، گذاشتن لوله نازوگاستریک، تفسیر عکس ساده شکم، و انجام رنگ‌آمیزی گرم نمونه‌های آسیت) را دارد؟						
۷	آیا دانشجو توانایی برقراری ارتباط با بیمار را دارد؟						
۸	آیا دانشجو توانایی انتقال اطلاعات لازم به بیمار و خانواده در مورد وضعیت بیمار و روش‌های پیشگیری را دارد؟						

						آیا دانشجوی بطور منظم و فعال در بخش، درمانگاه و راندهای بالینی حضور دارد؟	۹
						آیا ارزیابی دانش و مهارت‌های دانشجو در پایان دوره توسط آزمون‌های تئوری و عملی انجام می‌شود؟	۱۰
						آیا فعالیت‌های دانشجو در طول دوره ارزیابی و بازخورد مناسب به آنها ارائه داده می‌شود؟	۱۱

پیشنهادات:

انتقادات: